**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Instytucje i organy Unii Europejskiej** | | | | | | | | **Kod podmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | ---- | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Egzamin ustny – każdy student otrzymuje po trzy pytania z wcześniej przekazanej listy. Każde pytanie oceniane jest odrębnie, a ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocenę uzyskanych z każdego pytania. Student może nie odpowiedzieć tylko na jedno pytanie - wówczas ocena końcowa nie może być wyższa niż 3,0. | | | | | | | | 30 |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70/70 | 40/52 | | | 30/18 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10),  2) przedstawienia opracowanego w zespole zagadnienia (wymagane min. 5 pkt, a max. liczba pkt 10).  Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów:  Ocena bdb 19 - 20 pkt  Ocena db+ 17 - 18 pkt  Ocena db 15 - 16 pkt  Ocena dst+ 13 - 14 pkt  Ocena dst 10 - 12 pkt  Ocena ndst 0 - 9 pkt | | | | | | | | 70 |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **100/100** | **55/73** | | | **45/27** |  | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma podstawową wiedzę z zakresu istoty funkcjonowania struktur Unii Europejskiej | | | | | | | | | | K\_W03 | | | Wykład |
| 2. | Zna i rozumie charakter oraz specyfikę funkcjonowania administracji UE w relacji z państwami członkowskimi, współcześnie jak i w ujęciu historycznym | | | | | | | | | | K\_W05 | | |
| 3. | Ma wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji działających w strukturach UE instytucji UE, sposoby ich powoływania oraz ich kompetencje | | | | | | | | | | K\_W08 | | |
| 4. | Posiada wiedzę w zakresie reguł prawno-organizacyjnych UE, jak również norm moralnych dla tej organizacji | | | | | | | | | | K\_W12 | | |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo analizować i oceniać przyczyny historyczne, ekonomiczne i społeczne oraz przebieg ewolucji administracji Wspólnot Europejskich | | | | | | | | | | K\_U03 | | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Potrafi identyfikować i stosować wykładnię przepisów prawa UE | | | | | | | | | | K\_U05 | | |
| 3. | Potrafi zaprezentować (na forum grupy) wyniki pracy zespołu dot. analizy wybranych problemów UE oraz adekwatnych decyzji organów UE oraz aktywnie współdziałać w grupie, przyjmując w niej określone role | | | | | | | | | | K\_U17 | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | Posiada umiejętność oceny przyjmowanych przez UE priorytetów oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją celów UE | | | | | | | | | | K\_K05 | | |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Omówienie programu wykładów – weryfikacje efektów uczenia się * Istota pojęcia organizacji międzynarodowej * Geneza powstania UE * Problemy funkcjonowania UE na mocy Traktatu z Maastricht * Funkcjonowanie UE na mocy Traktatu z Lizbony * Organy decyzyjne UE * Wyspecjalizowane instytucje UE * Współpraca UE z państwami członkowski * Podsumowanie istoty funkcjonowania UE - wnioski | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Szczegółowe omówienie programu seminariów – weryfikacje efektów uczenia się * Istota pojmowania organizacji międzynarodowej – rola państw członkowskich * Ocena wpływu koncepcji human security na politykę funkcjonowania UE * Ocena etapów ewolucji wspólnot europejskich – od Wspólnoty Węgla i Stali do Unii Europejskiej * Problemy w zakresie funkcjonowania UE na mocy Traktatu z Maastricht * Współpraca UE z Radą Europy * Istota współpracy państw członkowskich UE w zakresie współczesnych wyzwań (Grupy Trevi; system Schengen zwalczanie nielegalnej imigracji; zwalczanie handlu ludźmi; zwalczanie handlu narkotykami - jednostka antynarkotykowa Europolu; zwalczanie przestępstw finansowych i walka z korupcją). * Rola Rady Europejskiej w zakresie wizji funkcjonowania UE – ocena i propozycje zmian * Ocena funkcjonowania Rady UE i Komisji Europejskiej * Wpływ Parlamentu Europejskiego na funkcjonowanie UE * Rola Trybunału Sprawiedliwości UE * Ocena funkcjonowania UE na mocy Traktatu z Lizbony - propozycje zmian * System bezpieczeństwa UE (podstawy formalno-prawne, główne elementy systemu, współdziałanie i koordynacja działań, ocena funkcjonowania) * Seminarium – podsumowanie materiału | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cini Michelle; tł. z ang. Dąbkowski Grzegorz, Unia Europejska: organizacja i funkcjonowanie, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2007 |
| **2** | Brzeziński Włodzimierz, Górczyński Adam, Encyklopedia Unii Europejskiej, Wydaw. XXL Media, Warszawa 2006. |
| **3** | Ciamaga Lucjan, Latoszek Ewa, Michałowska-Gorywoda Krystyna, Oręziak Leokadia, Teichmann Eufemia, Unia Europejska: podręcznik akademicki, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 1999 |
| **4** | Gruchman Bohdan, Małuszyńska Ewa (red. nauk.), Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2010 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Aleksandrowicz Tomasz R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Wydaw. Difin, Warszawa 2011 |
| **2** | Czachór Zbigniew, Mojsiewicz Czesław, Leksykon Unii Europejskiej, Wydaw. Atla 2, Wrocław 2002 |
| **3** | Jasiński Filip, Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2003. |
| **4.** | Kaczmarek Julian, Unia Europejska rozwój i zagrożenia, Wydaw. Atla2, Wrocław 2001. |
| **5.** | Ruszkowski Janusz, Podstawy wiedzy o Unii Europejskiej, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim, Gorzów Wlkp. 2001 |